

แบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการของจังหวัด (ระดับกิจกรรมย่อย)

(1 ชุด : 1 กิจกรรมหลัก)

ลำดับความสำคัญ 6

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยเพื่อรองรับ ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และบริการ

กิจกรรมหลัก : เชื่อมโยงภาคการศึกษากับภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างสร้างสรรค์

วงเงิน 715,600 บาท

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทฯ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด : ประเด็นการพัฒนาที่ 3 สร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

แผนงาน : ยกระดับศักยภาพของกำลังคน ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และบริการ

หน่วยดำเนินการ : สำนักงานแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตนา ทองกลับ **ตำแหน่ง :** แรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สถานที่ติดต่อ : สำนักงานแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมายเลขโทรศัพท์ : 035-335521

(1) หลักการและเหตุผล

(1.1) ที่มา :

นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงแรงงานในการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อให้สามารถก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคง คนไทยมีงานทำ มีอาชีพ ยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน ตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่ต้องเร่งดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ Workforce Transformation เร่งรัดปฏิรูปกำลังแรงงาน เน้นการผลิตกำลังคนคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ และเป็นกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2561 – 2565) ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 3 ซึ่งมีวัตถุประสงค์การพัฒนาในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มภาคเกษตร โดยใช้นวัตกรรม และภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์ เป้าหมายให้กำลังแรงงานมีศักยภาพในภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น โดยมีแนวทางในการพัฒนาระดับศักยภาพกำลังคน การค้า และบริการให้เป็นมืออาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

(1.2) สรุปสาระสำคัญ

สภาพปัญหา / ความต้องการ :

เนื่องจากนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บางส่วนจะมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในสายสามัญน้อยกว่าโรงเรียนปกติ รวมทั้งเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วจะหลุดออกจากระบบการศึกษา ไม่ได้เรียนต่อ ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา และปัญหาการขาดแคลนแรงงานโดยเฉพาะแรงงานที่มีทักษะฝีมือได้สร้างความกังวลให้กับภาคเอกชนค่อนข้างมาก จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมกำลังแรงงานให้มีความพร้อมด้านแรงงาน โดยการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ มีศักยภาพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ความเร่งด่วน : การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านแรงงานให้นักเรียน นักศึกษาที่มีอยู่ให้มีศักยภาพสูงขึ้นรองรับตลาดแรงงานที่ต้องการแรงงานที่มีทักษะฝีมือเป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้มีความเร่งด่วน

(2) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(2.1) วัตถุประสงค์ของโครงการ :

2.1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการศึกษาต่อในสายอาชีพ

2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อให้มีโอกาสในการทำงานมากขึ้นในอนาคต

2.1.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในสาขาอาชีพที่มีความ

ขาดแคลนในภาคอุตสาหกรรม

(2.2) สถานภาพของโครงการ

☐ โครงการเดิม

☒ โครงการใหม่

(2.3) ประเภทของโครงการ

☒ พัฒนา

☐ ดำเนินการปกติ

(2.4) ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี เริ่มต้นปี ตุลาคม 2565 สิ้นสุดปี กันยายน 2566

(2.5) สถานที่ดำเนินโครงการ : จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(3) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(3.1) กลุ่มเป้าหมาย :

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสปีการศึกษา 2565 ใน 16 อำเภอ จำนวน 600 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 20 คน รวม 40 คน

(3.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : - ไม่มี -

(4) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(4.1) เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกอบรม (ร้อยละ 84)

(4.2) ผลผลิต :

4.2.1 นักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

4.2.2 นักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและครูแนะแนวที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบทางเลือกในการศึกษาต่อและเห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อในสายอาชีพ

4.2.3 ภาคอุตสาหกรรมมีแรงงานเพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

4.2.4 ยกระดับศักยภาพกำลังคน ภาคการผลิต การค้า และการบริการให้เป็นมืออาชีพ

(4.3) ผลลัพธ์ :

4.3.1 นักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสได้ศึกษาต่อในสายอาชีพมากขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.4) ผลกระทบ :

เชิงบวก : แรงงานสามารถนำเอาความรู้และทักษะฝีมือไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการสามารถสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวอย่างเพียงพอ

เชิงลบ : -

(5) แนวทางการดำเนินงาน

(แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำภายใต้โครงการที่จังหวัดเสนอขอ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค. - ธ.ค. 64	ม.ค. - มี.ค. 65	เม.ย. - มิ.ย. 65	ก.ค. - ก.ย. 65
1. เปิดโลกอาชีพอาชีวศึกษาสู่โลกอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา งบประมาณ 588,500 บาท หน่วยดำเนินการ สำนักงานแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา				✓
2. เพิ่มทักษะด้านแรงงานแก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน งบประมาณ 127,100 บาท หน่วยดำเนินการ สำนักงานแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา			✓	

(6) วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จ้างเหมา

(7) วงเงินของโครงการ งบดำเนินงานจำนวน 715,600 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

(8) รายงานความสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมา -

(9) ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☒ โครงการไม่ใช่ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☐ โครงการเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(10) ความพร้อมของโครงการ

(10.1) พื้นที่ดำเนินโครงการ

☒ ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

☐ อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา / อุปสรรคต่างๆ หรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

☐ อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(10.2) แบบรูปรายการ/ แผนการปฏิบัติงาน

☒ มี และสมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้)

☐ มีแต่ยังไม่สมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้)

☐ ไม่มี

(10.3) ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

1) บุคลากรมีประสบการณ์ ☐ ทั้งหมด ☒ บางส่วน ☐ ไม่มีประสบการณ์

2) เครื่องมือดำเนินการ ☐ มี พร้อมดำเนินการได้ทันที
☒ มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม

☐ ไม่มี ต้องจัดหาเพิ่มเติม

3) เทคนิคในการบริหารจัดการ ☐ มีประสบการณ์สูง
☒ มีประสบการณ์ปานกลาง

☐ ไม่มีประสบการณ์

(10.4) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

☐ ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

☒ คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(10.5) รายงานการศึกษาความเหมาะสม (FS)

☒ ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา

☐ ต้องทำรายงานการศึกษา

(11) วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ (ให้ระบุหน่วยงานให้ชัดเจน) :-

(12) ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด :-